

## Programm Pre-Konferenz ÖFEB

17.09.2019

9.00- 10.00	Anreise + Anmeldung	Hörsaal 4
10.00-10.30	Begrüßung und Information zum Ablauf	Hörsaal 4
10.30-11.30	<b>Key Note 1: Univ.-Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda</b> <i>Beitrag zum Thema Forschungsdesigns</i>	Hörsaal 4
11.30- 12.45	Präsentationen (Forschungswerkstatt, Methodenatelier, Designstudio)	Seminarräume 1. Stock (siehe Programm)
12.45-13.30	Mittagspause	Mensa
13.30 – 14.45	Präsentationen (Forschungswerkstatt, Methodenatelier, Designstudio)	Seminarräume 1. Stock (siehe Programm)
14.45-15.15	Kaffeepause	Hörsaal 4
15.15-16.00	<b>Key Note 2: Univ.-Prof. Dr. Burkhard Gniewosz</b> <i>Die Kunst des Rezensierens</i>	Hörsaal 4
16.00-16.30	Abschlussplenum Round Table: ÖFEB-Initiativen für Emerging Researchers	Hörsaal 4
Ab 16.30 Uhr	Emerging Aperol	Hörsaal 4
18.00 Uhr	Abschluss Pre-Konferenz/ Auftakt ÖFEB Haupttagung - Podiumsdiskussion + Abendempfang	Aula

	Forschungswerkstatt Seminarraum 2	Methodenatelier Seminarraum 3	Methodenatelier Seminarraum 4	Designstudio Seminarraum 5
11.30- 12.45	<p><b>Chair: Dittrich Ann-Kathrin</b></p> <p><b>Beitrag 1</b> Der Bildungsübergang nach der Sekundarstufe I aus subjektorientierter Perspektive <i>(Edna Imamovic-Topcic – Universität Wien)</i></p> <p><b>Beitrag 2</b> Kompetenzorientierung – Risiken und Chancen eines omnipräsentes Thema <i>(Martin Eder - Universität Passau)</i></p>	<b>Qualitative &amp; Quantitative Beiträge</b>		<p><b>Chair: Livia Rössler</b></p> <p><b>Beitrag 1</b> Didaktische Arbeitsmittel im mathematischen Erstunterricht <i>(Christina Konrad - PH der Diözese Linz)</i></p> <p><b>Beitrag 2</b> Unterrichtsinteraktion als Erwerbssort bildungssprachlicher Ressourcen im ersten Schuljahr <i>(Lesya Skintey – Universität Köln)</i></p> <p><b>Beitrag 3</b> Culturally and linguistically diverse parents' identities and school involvement under investigation <i>( Valéria Schörghofer-Queiroz – Universität Wien)</i></p> <p><b>Beitrag 4</b> ICF als Instrument der Partizipation in der Schule <i>(Silvia Kopp-Sixt - Pädagogische Hochschule Steiermark)</i></p>
		<p><b>Chair: Michelle Proyer</b></p> <p><b>Beitrag 1</b> Qualitative Mehrebenenanalyse – Methodische Überlegungen zur Erforschung von Governancestrukturen und Bildungsprozessen in der allgemeinen Erwachsenenbildung in ländlichen Regionen <i>(Sarah Aldrian – Universität Graz)</i></p> <p><b>Beitrag 2</b> „Qualitäts-Guidelines zur Schulentwicklung mit Schwerpunkt Prozess- und Interaktionsqualität in der Ganztagschule vor dem Spiegel einer Bildung für nachhaltige Entwicklung“ <i>(James Ian Simon Loparics – Pädagogische Hochschule Wien)</i></p>	<p><b>Beitrag 1</b> Glückliche Schüler und Schülerinnen? – schulisches Wohlbefinden im Kontext Schule, Familie und Freunde <i>(Martina Ott – Pädagogische Hochschule Voralberg)</i></p> <p><b>Beitrag 2</b> Eine Frage der Wahrnehmung – Kompetenzentwicklung für sprachenförderlichen Unterricht in allen Fächern <i>(Denis Weger – Universität Wien)</i></p>	

				<p><b>Beitrag 5</b></p> <p>The Effectiveness of Brain-Based Learning and Teaching on English Vocabulary Learning</p> <p><i>(Verena Novak-Geiger – Universität Klagenfurt)</i></p>
13.30 – 14.45	<p><b>Chair: Livia Rössler</b></p> <p><b>Beitrag 1</b></p> <p>Die Entstehung professioneller Identitäten von Lehrkräften im Lehramtsstudium für Sekundarstufe</p> <p><i>(Georg Steinbeiß – Pädagogische Hochschule OÖ)</i></p> <p><b>Beitrag 2</b></p> <p>Lese-/Rechtschreibschwierigkeiten unter inklusiver Perspektive – Eine Rekonstruktion zum Handlungsrahmen von Lehrkräfte in Integrationsklassen der Sekundarstufe</p> <p><i>(Florentine Paudel – Universität Wien)</i></p>	<p><b>Chair: Dittrich Ann-Kathrin</b></p> <p><b>Beitrag 1</b></p> <p>MusikerInnen als MusikvermittlerInnen</p> <p><i>(Axel Petri-Preis - Universität für Musik und darstellende Kunst Wien)</i></p> <p><b>Beitrag 2</b></p> <p>Kurz- und langfristige Effekte einer Schulung der phonologischen Bewusstheit unter besonderer Berücksichtigung der artikulatorischen Bewusstsein auf die (Recht-)Schreibleistung</p> <p><i>(Marlene Lindtner – Universität Klagenfurt)</i></p>	<p><b>Chair: Michelle Proyer</b></p> <p><b>Beitrag 1</b></p> <p>Erwartungen an die Professionalität von Praxislehrpersonen (PLP) – Indikatoren für eine gelungene Kommunikation im Rahmen der pädagogisch-praktischen Studien?</p> <p><i>(Tina Laszewski- Universität Salzburg)</i></p> <p><b>Beitrag 2</b></p> <p>Motivationale Orientierungen und erfolgreiches Unterrichtshandeln im Lehramt – Zur Entwicklung motivationaler Aspekte als Teil professionellem Unterrichtshandeln und ihrem Zusammenhang mit qualitativem Unterrichtshandeln</p>	

			<p><i>(Anna Eder – Universität Salzburg)</i></p> <p><b>Beitrag 3</b></p> <p>Über die Herausforderungen in der Planung und Organisation der Vienna Autumn School of Methods</p> <p><i>(Julia Reischl – Universität Wien)</i></p> <p><b>Beitrag 4</b></p> <p>Der Einfluss des Expertise-Reversal-Effektes auf die Leistung bei metakognitiv unterstütztem simulationsbasierten Lernen im Themenfeld Biologie</p> <p><i>(Viola Geiger – Universität Salzburg)</i></p>
--	--	--	--